

**SCUOLA PRIMARIA**  
**«Don Milani»**  
**di VANGADIZZA**



**Progetto**

**di Plesso**

**Anno scolastico 2009 - 2010**

# **SCUOLA PRIMARIA ‘DON MILANI’ VANGADIZZA**

## **PROGETTO DI PLESSO Anno scolastico 2009/2010**

### **PERCHE ' QUESTO DOCUMENTO**

- Perché in comune abbiamo i vostri figli che sono anche i nostri alunni
- Perché in comune abbiamo l'esigenza di educarli, a scuola, attraverso le discipline, le nostre regole, i nostri giochi, l'uso dei nostri spazi, dei nostri laboratori offrendo la nostra professionalità
- Perché in comune abbiamo il desiderio ed il dovere di non contraddirci, di rispondere loro sempre con coerenza, trasmettendo in tal modo serenità, sicurezza e fiducia

### **PERCHE ' COLLABORARE**

- Per facilitare il bambino nell'apprendimento e nell'acquisizione di comportamenti responsabili ed utili per il presente ed il futuro
- Per garantire coerenza e continuità nel lavoro a casa e a scuola

### **GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A**

- Realizzare un clima positivo nella vita scolastica quotidiana per favorire il benessere psicofisico del bambino e di conseguenza l'apprendimento
- Rispettare i tempi d'apprendimento
- Praticare un ascolto attivo incoraggiando, spiegando, facendo riflettere
- Condividere e rispettare le regole di convivenza scaturite dall'esperienza: alzare la mano, rispettare il proprio turno nelle conversazioni, regole per spazi aperti e chiusi, regole per gli spostamenti
- Favorire l'iniziativa, la fiducia in sé, la responsabilità personale, la capacità di riflettere e valutare, la collaborazione

- Proporre attività nella classe e fuori in modo interessante, graduando le difficoltà
- Dare compiti solo su attività già svolte in classe, garantendo il tempo necessario per il loro svolgimento
- Correggere i compiti in modo collettivo o individuale
- Instaurare e mantenere rapporti con i genitori di reciproca collaborazione, ricevendoli nei tempi e nei modi stabiliti

### **I GENITORI SI IMPEGNANO A**

- Partecipare alla vita scolastica presenziando agli organi collegiali, alle assemblee, ai colloqui individuali, ad eventuali feste apportando il loro contributo dove lo ritengano opportuno
- Garantire un impegno costante nell'esercitare il controllo giornaliero del materiale scolastico e del diario firmando gli avvisi
- Favorire nel bambino, in collaborazione con la scuola, l'acquisizione delle regole di vita: controllare le ore di sonno, una sana alimentazione, la puntualità a scuola
- Condividere le scelte educative della scuola, mantenendo un atteggiamento di fiducia e di collaborazione, per non creare disagio e confusione nel bambino

### **GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A**

- Comportarsi educatamente in tutte le situazioni scolastiche, collaborare con i compagni, rispettare le regole nei diversi ambienti
- Avere cura del proprio materiale scolastico
- Rispettare le persone (bidelli, insegnanti e compagni), le loro idee e il loro modo di essere
- Rispettare le cose altrui ed i beni comuni della scuola
- Portare a termine gli incarichi assegnati nei tempi stabiliti e in modo adeguato
- Svolgere i compiti assegnati a casa usando in modo corretto il diario scolastico e il quaderno degli avvisi

Nota : Non è consentito l'uso del cellulare a scuola da parte degli alunni .

## **ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

### **ORGANIGRAMMA**

**FIDUCIARIO:** Nicoletta CARRETTA

**SEGRETARIO:** Ilaria ZAMPERLIN

#### **REFERENTI :**

- **Commissione Continuità** - Laura AMBROSO
- **Commissione Sicurezza** - Laura AMBROSO
- **Commissione Intercultura** - Mariacristina NEGRI
- **Commissione Progetti** - Nicoletta CARRETTA
- **Commissione Tecnologie ed.** - Ilaria ZAMPERLIN

**RESPONSABILI DELLA SICUREZZA:** - Laura AMBROSO

**RESPONSABILE DEI SUSSIDI :** - Ilaria ZAMPERLIN - Maddalena  
MONDINO

**RESPONSABILE DEL LAB. INFORMATICO:** Anita AZZARITI

**COLLABORATORI SCOLASTICI:** - Zanchetta Maria Grazia  
- Misuraca Saverio

**CLASSI E NUMERO DI ALUNNI: 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^ n. 84 alunni**

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>CLASSE 1^</b> | <b>17 ALUNNI</b> |
| <b>CLASSE 2^</b> | <b>12 ALUNNI</b> |
| <b>CLASSE 3^</b> | <b>19 ALUNNI</b> |
| <b>CLASSE 4^</b> | <b>22 ALUNNI</b> |
| <b>CLASSE 5^</b> | <b>14 ALUNNI</b> |

**INSEGNANTI:** Ambroso Laura, Azzariti Anita, Carretta Nicoletta, Mondino Maddalena, Negri Mariacristina, Reani Elena, Zamperlin Ilaria., Zuccarello Anna, Rettondini Federica

**Specialiste :** Reani Elena Inglese  
Rettondini Federica < IRC  
Lorenzetti Paola < Sostegno

**Specializzata:** Ambroso Laura < Inglese  
Azzariti Anita < Inglese

**INSEGNANTI COORDINATORI DI CLASSE:**

|                            |
|----------------------------|
| <b>CLASSE 1^ Ambroso</b>   |
| <b>CLASSE 2^ Negri</b>     |
| <b>CLASSE 3^ Mondino</b>   |
| <b>CLASSE 4^ Zamperlin</b> |
| <b>CLASSE 5^ Carretta</b>  |

**ORARIO DELLA SCUOLA:** Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì.  
Il lunedì, il martedì e il giovedì dalle 8.00 alle 16.00 (mensa dalle 12.30 alle 13.30 ).  
Il mercoledì e il venerdì dalle 8.00 alle 12.30

Seguono gli orari degli insegnanti di tutto il plesso (la quota disciplinare è orientativa e flessibile )

**SCUOLA PRIMARIA DI VANGADIZZA    Anno scol. 2009/10**  
**Proposta organizzazione degli ambiti disciplinari – assegnazione Docenti alle classi**

| <b>DOCENTI</b>         | <b>AMBITI ASSEGNATI</b>  | <b>TOT. ORE FRONTALI</b> | <b>ORE PER PRESENZE</b> |
|------------------------|--|--------------------------|-------------------------|
| Negri<br>Mariacristina | Italiano, antropologica, musica, scienze, arte, motoria, mensa (cl. 2 <sup>^</sup> )   | 20 h + 2 h mensa         | 2                       |
| Azzariti Anita         | Matematica, tecnologia/informatica, inglese (cl. 2 <sup>^</sup> )<br>Matematica, scienze (cl. 4 <sup>^</sup> )                                     | 11 h + 10 h = 21 h       | 1                       |
| Zuccarello Anna        | Italiano, antropologica 3h, mensa (cl. 3 <sup>^</sup> )<br>Matematica, scienze, mensa (cl. 1 <sup>^</sup> )  | 12 h + 10 h = 22 h       | 0                       |
| Mondino<br>Maddalena   | Matematica, scienze, tecnologia/informatica, motoria, mensa (cl. 3 <sup>^</sup> ) cittadinanza<br>Matematica, motoria, mensa (cl. 5 <sup>^</sup> ) | 13 h + 8 h = 21 h        | 1                       |
| Zamperlin Ilaria       | Italiano, antropologica, musica, arte, tecnologia/informatica, motoria, mensa (cl. 4 <sup>^</sup> )<br>musica, arte (cl. 3 <sup>^</sup> )          | 18 h + 2h                | 2                       |
| Carretta Nicoletta     | Italiano, antropologica, musica, arte, scienze, mensa, tecnologia/informatica (cl. 4 <sup>^</sup> )  | 18 h + 1 h mensa         | 3                       |
| Ambroso Laura          | Italiano, antropologica, musica, arte, motoria, inglese, tecnologia, mensa (cl. 1 <sup>^</sup> )   | 21 h                     | 1                       |
| Specialista L.2        | Inglese (cl. 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> )  | 9 h                      |                         |
| Reani Elena L2         | Inglese (cl. 5 <sup>^</sup> )  |                          |                         |
| Rettondini<br>Federica | IRC in tutte le classi   | 10 h                     |                         |

**SCUOLA PRIMARIA DI VANGADIZZA**  
**ORARIO DEI DOCENTI – anno scol. 2009-2010**

**NOTA: L'orario funziona con cadenza quindicinale**

**Prima quindicina**

| classe         | 1      |    |     |     |             | 2       |    |    |              |             | 3         |         |     |              |             | 4       |     |          |     |     | 5       |   |                       |     |     |
|----------------|--------|----|-----|-----|-------------|---------|----|----|--------------|-------------|-----------|---------|-----|--------------|-------------|---------|-----|----------|-----|-----|---------|---|-----------------------|-----|-----|
|                | LUNEDI |    |     |     |             | MARTEDI |    |    |              |             | MERCOLEDI |         |     |              |             | GIOVEDI |     |          |     |     | VENERDI |   |                       |     |     |
| ore            |        |    |     |     |             |         |    |    |              |             |           |         |     |              |             |         |     |          |     |     |         |   |                       |     |     |
| 8.00           | AM     | N  | ING | AZ* | C           | AM      | N  | M  | ZA*          | ING         | ZU        | AZ      | M   | ZA<br>N      | C*          | AM      | IRC | ZU       | AZ  | C   | ZU      | N | IRC                   | AZ* | M/c |
| 9.00           | AM     | N  | ING | AZ* | C           | AM      | N  | M  | ZA*          | ING         | ZU/<br>am | AZ      | M   | ZA<br>N      | C*          | AM      | IRC | ZU       | AZ  | C   | ZU      | N | IRC                   | AZ* | M/c |
| 10.00          | AM     | AZ | ZU  | ING | C*          | ZU      | N  | M  | 10.30<br>ZA* | C<br>*10.30 | AM        | N<br>ZA | M   | AZ*          | C           | AM      | AZ  | ZA       | IRC | C   | ZU      | N | M                     | AZ  | C   |
| 11.00          | AM     | AZ | ZU  | ZA  | 11.30<br>M* | ZU      | N  | M  | ZA<br>AZ     | C*          | AM        | N<br>ZA | M   | 11.30<br>AZ* | C<br>12.00  | AM      | AZ  | ZA/<br>m | IRC | C   | AM      | N | M<br>11.30<br>Zu11.00 | ZA  | IRC |
| 12.00          | AM     | AZ | ZU  | ZA  | M*          | AM      | AZ | ZU | ZA           | M/c         | AM        | N       | ING | AZ           | 11.30<br>M* | AM      | AZ  | M        | ZA  | ING | AM      | N | ZU                    | ZA  | IRC |
| 12.30          | ZU     | N  |     | ZA  | M           | AM      | AZ | ZU | ZA           | C           |           |         |     |              |             | AM      | N   | M        | AZ  |     |         |   |                       |     |     |
| 13.30          | ZU     | N  | M   | ZA  | C           | AM      | AZ | ZU | ZA           | C           |           |         |     |              |             | AM      | N   | ZU       | ZA  | M   |         |   |                       |     |     |
| 14.00          | ZU     | N  | M   | ZA  | C           | AM      | AZ | ZU | ING          | C           |           |         |     |              |             | IRC     | N   | ZU       | ZA  | M   |         |   |                       |     |     |
| 15.00<br>16.00 | ZU     | N  | M   | ZA  | C           | AM      | AZ | ZU | ING          | C           |           |         |     |              |             | IRC     | N   | ZU       | ZA  | M   |         |   |                       |     |     |

## Seconda quindicina

| classe         | 1      | 2  | 3   | 4   | 5           | 1       | 2  | 3  | 4                 | 5               | 1         | 3       | 3   | 4            | 5           | 1       | 2   | 3        | 4   | 5   | 1       | 2 | 3                         | 4   | 5   |
|----------------|--------|----|-----|-----|-------------|---------|----|----|-------------------|-----------------|-----------|---------|-----|--------------|-------------|---------|-----|----------|-----|-----|---------|---|---------------------------|-----|-----|
| ore            | LUNEDI |    |     |     |             | MARTEDI |    |    |                   |                 | MERCOLEDI |         |     |              |             | GIOVEDI |     |          |     |     | VENERDI |   |                           |     |     |
| 8.00           | AM     | AZ | ING | ZA* | C           | AM      | N  | M  | ZA*               | ING             | ZU        | AZ      | M   | ZA<br>N      | C*          | AM      | IRC | ZU       | AZ  | C   | ZU      | N | IRC                       | AZ* | M/c |
| 9.00           | AM     | AZ | ING | ZA* | C           | AM      | N  | M  | ZA*               | ING             | ZU/<br>am | AZ      | M   | ZA<br>N      | C*          | AM      | IRC | ZU       | AZ  | C   | ZU      | N | IRC                       | AZ* | M/c |
| 10.00          | AM     | AZ | ZU  | ING | C*          | ZU      | N  | M  | 10.30<br>ZA*      | C<br>*10.<br>30 | AM        | N<br>ZA | M   | AZ*          | C           | AM      | AZ  | ZA       | IRC | C   | ZU      | N | M                         | AZ  | C   |
| 11.00          | AM     | N  | ZU  | AZ  | 11.30<br>M* | ZU      | N  | M  | ZA                | C*              | AM        | N<br>ZA | M   | 11.30<br>AZ* | C<br>12.00  | AM      | AZ  | ZA/<br>m | IRC | C   | AM      | N | M<br>11.30<br>Zu11.<br>00 | ZA  | IRC |
| 12.00          | AM     | N  | ZU  | AZ  | M*          | AM      | N  | ZU | AZ<br>11.30<br>ZA | M/c             | AM        | N       | ING | AZ           | 11.30<br>M* | AM      | AZ  | M        | ZA  | ING | AM      | N | ZU                        | ZA  | IRC |
| 12.30          | ZU     | N  |     | AZ  | M           | AM      | AZ | ZU | ZA                | C               |           |         |     |              |             | AM      | N   | M        | ZA  |     |         |   |                           |     |     |
| 13.30          | ZU     | N  | M   | AZ  | C           | AM      | AZ | ZU | ZA                | C               |           |         |     |              |             | AM      | N   | ZU       | ZA  | M   |         |   |                           |     |     |
| 14.00          | ZU     | N  | M   | ZA  | C           | AM      | AZ | ZU | ING               | C               |           |         |     |              |             | IRC     | N   | ZU       | ZA  | M   |         |   |                           |     |     |
| 15.00<br>16.00 | ZU     | N  | M   | ZA  | C           | AM      | AZ | ZU | ING               | C               |           |         |     |              |             | IRC     | N   | ZU       | ZA  | M   |         |   |                           |     |     |

Legenda: AM = Ambroso Laura - AZ = Azzariti Anita - C = Caretta Nicoletta - M = Mondino - N = Negri Mariacristina - ZA = Zamperlin Ilaria -  
ZU = Zuccarello Anna - IRC = Rettondini Federica - ING = Speranza Silvia (cl. 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup>); Reani Elena (cl. 5<sup>^</sup>) - \* Lorenzetti Paola (ins. sostegno)

# CALENDARIO SCOLASTICO 2009/2010

## SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

### **Scuola Primaria**

**Inizio attività didattica:** 14 settembre 2009 (lunedì)

**Festività obbligatorie:**

- tutte le domeniche
- il 1° novembre, festa di tutti i Santi
- la festa del Santo Patrono: mercoledì 11 novembre.
- l'8 dicembre, Immacolata Concezione
- il 25 dicembre, Natale
- il 26 dicembre
- il 1° gennaio, Capodanno
- il 6 gennaio, Epifania
- il giorno di lunedì dopo Pasqua
- il 25 aprile, anniversario della Liberazione
- il 1° maggio, festa del Lavoro
- il 2 giugno, festa nazionale della Repubblica

**Vacanze scolastiche:**

- da domenica 6 dicembre a martedì 8 dicembre 2009 (ponte dell'Immacolata Concezione)
- da giovedì 24 dicembre 2009 a mercoledì 6 gennaio 2010 compresi (vacanze natalizie)
- da domenica 14 febbraio a mercoledì 17 febbraio 2010 compresi (carnevale e mercoledì delle Ceneri);
- da lunedì 29 marzo a lunedì 5 aprile 2010 compresi (vacanze pasquali)

**Fine attività didattica:** 9 giugno 2010 (mercoledì)

### **Scuole dell'infanzia**

**Inizio attività didattica:** 14 settembre 2009 (lunedì)

Festività obbligatorie e vacanze scolastiche: secondo quanto indicato

**Fine attività didattica:** 30 giugno 2010 (mercoledì).

- **Prima settimana di scuola dal 15 al 19 settembre compreso. orario antimeridiano**  
8.00-12.30 **Scuola Primaria-** mensa esclusa  
8.00/9.00 – 13.00 **Scuola Infanzia -** mensa inclusa

**SPAZI RICREATIVI:** All'esterno dell'edificio scolastico ci sono ampi spazi erbosi dove i bambini possono giocare durante l'intervallo del mattino e nel tempo tra il termine della mensa e l'inizio delle lezioni pomeridiane.

In caso di maltempo, ci sono spazi interni dove gli alunni possono fare giochi da tavolo o rilassarsi disegnando, leggendo, costruendo.....

**PALESTRA:** E' luminosa, grande, ben attrezzata; viene usata dalla scuola primaria secondo un orario concordato all'inizio dell'anno e con libero accesso quando non è impegnata per l'attività motoria.

**SPAZI LABORATORIALI :** Laboratorio di lettura - immagine  
Laboratorio di informatica  
Aula video

**SPAZI:** Laboratorio informatica, laboratorio di lettura, aule e palestra

**ATTIVITA' PROPOSTE DALLA SCUOLA CON RISORSE INTERNE:**

- informatica,
- recupero/sviluppo.

**CORSI CON ESPERTI ESTERNI:**

- classe 1<sup>^</sup> : attività di motoria Base Mini Basket
- classe 2<sup>^</sup> : attività di pallavolo
- classe 3<sup>^</sup> : attività di pallavolo
- classe 4<sup>^</sup> : attività di pallavolo
- classe 5<sup>^</sup> : attività di polisport

**PROGETTI DI CIRCOLO E CON ENTI ESTERNI A CUI LA SCUOLA INTENDE ADERIRE:**

La scuola aderirà ai progetti promossi a livello di Circolo o patrocinati da Enti esterni, la cui attuazione verrà definita nelle varie commissioni.

- **Progetto Consiglio Comunale Ragazzi** – Comune di Legnago – classi 3<sup>^</sup>4<sup>^</sup>5<sup>^</sup>
- **Progetto Museo** - per tutte le classi con percorsi laboratoriali diversi  
Costo 4 euro (argilla – capanna preistorica – selce – tessitura – ambiente)
- **Progetto Biblioteca** – per la cl. 1<sup>^</sup>: visita guidata e animazione alla lettura proposte dalle animatrici della Biblioteca comunale.

- **Progetto Continuità** tra i diversi ordini di scuola: infanzia – primaria; primaria – secondaria di primo grado
- **Progetto Scuola colorata:** volontario CESTIM
- **Progetto Viaggio sonoro:** con Novella Leoni insegnante di musica cl5<sup>^</sup>
- **Ed. stradale:** collaborazione con la polizia Municipale cl 3<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>
- **Teatro** : promosso dall' Amministrazione Comunale con spettacoli differenziati, tutte le classi
- **Progetto fuoco:** in collaborazione con la Parrocchia di Torretta

\* Eventuali altre iniziative verranno comunicate in corso d'anno

**COMPITI A CASA:** Verranno assegnati compiti scritti a casa nei giorni corti, salvo i casi di inadempienza del lavoro durante la normale attività scolastica, previo accordo tra i docenti delle varie discipline.

**VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE:** Bimestralmente e quadrimestralmente verranno fatte verifiche sugli apprendimenti per una valutazione sia delle competenze apprese sia del lavoro svolto, per ottimizzare contenuti e metodi. Verifiche e valutazioni saranno stabiliti in sede di coordinamento di Circolo secondo criteri stabiliti dagli insegnanti delle stesse classi o degli stessi cicli.

**UDIENZE/COLLOQUI SCUOLA-FAMIGLIA:** Il quarto lunedì di ogni mese, dalle 17.00 alle 18.00, su appuntamento, gli insegnanti riceveranno i genitori, possibilmente in team; altri colloqui verranno fatti in coda alle assemblee e alla consegna della scheda di valutazione (febbraio e giugno)

**ASSEMBLEE:** Durante l'anno verranno fatte 4 assemblee; la prima in settembre per l'apertura del nuovo anno, la seconda in ottobre in occasione dell'elezione del rappresentante di classe, le altre due in corso d'anno. All'interno delle riunioni si parlerà della classe relativamente alla programmazione didattica, alle attività dell'offerta formativa, alle varie iniziative, alle eventuali problematiche emerse.

**CONSEGNA SCHEDE DI VALUTAZIONE: MODALITA' E DURATA DI CONSEGNA:** La consegna verrà effettuata individualmente, secondo calendario fissato dagli insegnanti; il colloquio dovrà avere un tempo limitato ( 5 minuti) per dare modo a tutti i genitori di parlare con gli insegnanti evitando attese stancanti.

**TEMATICHE EDUCATIVE DI PLESSO:** Tutta la scuola sarà impegnata a sviluppare la tematica del fuoco, il progetto avrà come tema “ IL FUOCO : nemico, amico!” Tutte le classi lavoreranno con contenuti diversificati, svolgendo particolari attività, le quali confluiranno nella realizzazione del libro presentato dalla Parrocchia di Torretta in primavera.



**Plesso di Vangadizza**

*Progetto di plesso*

**Il fuoco : nemico, amico.**



Anno Scolastico 2009/10



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <p><b>BISOGNI</b></p>       | <p>Il progetto di quest'anno ha come filo conduttore l'osservazione e l'esplorazione dell'elemento fuoco, nelle sue varie forme e caratteristiche. Per i bambini è un elemento potente, a volte pericoloso, ma anche affascinante e misterioso. E' presente nel nostro quotidiano ed indispensabile alla nostra vita, come gli altri elementi (aria, acqua, terra). I bambini potranno quindi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accostarsi alla realtà circostante, costruendo gradualmente un pensiero ed un atteggiamento scientifico;</li> <li>- Affinare le esperienze percettive e di riflessione rispetto le caratteristiche dell'elemento fuoco.</li> </ul> |
| <p><b>AZIONI</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbalizzare conoscenze, stati d'animo, sensazioni</li> <li>- Manifestare il proprio punto di vista per un confronto critico</li> <li>- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo.</li> <li>- Sviluppare la capacità di porre in relazione, di formulare previsioni e di proporre prime ipotesi.</li> <li>- Acquisire la capacità di raccogliere dati e operare classificazioni.</li> </ul>  |
| <p><b>VALORI</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavorare ed interagire per un progetto comune.</li> <li>- Lavorare in gruppo, discutendo per darsi regole di azione.</li> <li>- Collaborare con gli altri a un progetto comune rispettando le diverse opinioni e apportando un contributo personale.</li> <li>- Apprezzare e rispettare gli ambienti naturali, in particolare quelli legati alla propria realtà territoriale.</li> </ul>   |
| <p><b>ESPRESSIVITA'</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper parlare, descrivere, raccontare, dialogare, argomentare con i grandi e con i coetanei scambiandosi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti.</li> <li>- Arricchire il proprio codice linguistico e utilizzare in modo appropriato i nuovi termini e resoconti.</li> <li>- Affinare le capacità rappresentative e creative attraverso il disegno, la pittura, il collage, il modellare con una varietà di strumenti e materiali.</li> </ul>   |
| <p><b>CONOSCENZE</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'importanza e l'utilità del fuoco (per riscaldare, illuminare, cuocere i cibi...).</li> <li>- Riconoscere il fuoco anche come pericolo e imparare le modalità per saperlo gestire ( lotta agli incendi).</li> <li>- Conoscere il fuoco come simbolo di forza, di potenza, di regalità, trascendenza, come segno di passione e di fede.</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>PROGETTUALITA'</b></p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sapersi documentare .</li> <li>- Riconoscere l'esistenza di problemi e trovare soluzioni possibili.</li> </ul>  |
| <p><b>RELAZIONI</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrare in relazione con gli altri</li> <li>- Acquisire fiducia in sé stessi e negli altri</li> </ul>  |
| <p><b>VALUTAZIONE<br/>COMUNICAZIONE<br/>DOCUMENTAZIONE</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si valuterà: la partecipazione, l'interesse, la capacità collaborativa.</li> <li>- Il progetto verrà comunicato ai genitori durante le riunioni scolastiche e inserito nelle pagine web del sito della scuola.</li> <li>- Verranno costruiti cartelloni riassuntivi, al termine delle varie fasi di sviluppo del progetto.</li> <li>- Si prevede inoltre di realizzare, in collaborazione con la parrocchia di Torretta , un libro contenente gli elaborati dei bambini sulle esperienze vissute ed il materiale iconografico prodotto.</li> </ul> |

Seguirà una programmazione dettagliata con obiettivi e attività specifiche nelle diverse classi.