

Questionario di fine anno scolastico: 2009 - 2010.

A tutti i Docenti.

Alla fine dell'anno scolastico la scuola intende fare un bilancio dell'attività svolta. Il questionario è uno strumento adatto allo scopo; è anonimo, va compilato ed inserito nell'apposita urna che si trova in ogni plesso, entro giovedì 03 Giugno.

La compilazione puntuale e diffusa del questionario è importante per segnalare alla scuola altri elementi validi per il miglioramento della qualità del servizio offerto all'utenza e del benessere sul posto di lavoro.

1. Giudizio riguardo agli obiettivi espressi nell'attuale P.O.F. della scuola.

☹ Da migliorare ☺ Adeguato ☺ Eccellente

2. Esprimere una valutazione rispetto alle seguenti situazioni:

a) *Modalità di assunzione delle decisioni usati in questa scuola*

☹ Da migliorare ☺ Adeguato ☺ Eccellente

b) *Dialogo professionale e costruttivo tra gli insegnanti*

☹ Da migliorare ☺ Adeguato ☺ Eccellente

c) *Comunicazione tra personale amministrativo e insegnanti*

☹ Da migliorare ☺ Adeguato ☺ Eccellente

3. Efficacia di ogni uno dei seguenti momenti di lavoro:

a) *collegio docenti*

☹ Da migliorare ☺ Adeguato ☺ Eccellente

b) *consigli di sezione/interclasse-intersezione*

☹ Da migliorare ☺ Adeguato ☺ Eccellente

c) *classi parallele/ sezioni parallele*

☹ Da migliorare ☺ Adeguato ☺ Eccellente

d) *commissioni di lavoro*

☹ Da migliorare ☺ Adeguato ☺ Eccellente

e) *riunioni di plesso*

☹ Da migliorare ☺ Adeguato ☺ Eccellente

4. Valutazione riguardo collaborazione con le famiglie:

a) *organizzazione dei colloqui con le famiglie*

☹ Da migliorare ☺ Adeguato ☺ Eccellente

b) *collaborazione scuola-famiglia*

☹ Da migliorare ☺ Adeguato ☺ Eccellente

c) *assemblea con i genitori*

☹ Da migliorare ☺ Adeguato ☺ Eccellente

5. Funzionalità, pulizia, ordine dei locali della scuola

☹ Da migliorare ☺ Adeguato ☺ Eccellente

6) Organizzazione degli orari di servizio del personale collaboratore e amministrativo

☹ Da migliorare ☺ Adeguato ☺ Eccellente

Indicazione alcuni punti di forza e alcuni punti di criticità che ha osservato nella scuola

Punti di forza da mantenere	Punti di criticità da sistemare

Grazie per la collaborazione.

*Il Dirigente Scolastico
Oriano Modenini*

VALUTAZIONE DI ISTITUTO 2009/2010

Funzioni Strumentali

	P 24 Qualità nella scuola	P25 Continuità educativa	P 26 Formazione Sicurezza	P 27 Intercultura accoglienza	P 28 Tecnologie Educativie	P 29 Scuola Territorio	P 30 Diritto allo studio
Validità della tematica scelta ai fini dell'efficacia dell'azione educativa della scuola	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>
Azioni e attività poste in atto per l'attuazione progetto	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>
Ricaduta effettiva nelle azioni educative attivate nel circolo.	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>
Efficacia del lavoro fatto dalla commissione che ha lavorato sul progetto	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>
Uso delle risorse economiche in rapporto al budget complessivo della scuola.	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>	☺ <input type="checkbox"/> ☹ <input type="checkbox"/> ⊗ <input type="checkbox"/>
Riproposta del progetto per il prossimo Anno Scolastico	SI <input type="radio"/> NO <input type="checkbox"/>	SI <input type="radio"/> NO <input type="checkbox"/>	SI <input type="radio"/> NO <input type="checkbox"/>	SI <input type="radio"/> NO <input type="checkbox"/>	SI <input type="radio"/> NO <input type="checkbox"/>	SI <input type="radio"/> NO <input type="checkbox"/>	SI <input type="radio"/> NO <input type="checkbox"/>
In caso di risposta negativa, indicare proposta alternativa.							

Le indicazioni che riassumono brevemente la progettualità delle funzioni Strumentali sono riportate nel retro del questionario.

P.24 Progetto Qualità - Responsabile Rocchi Carla

Il progetto intende supportare il miglioramento continuo in vista della qualità del servizio scolastico e della sua efficacia attraverso un monitoraggio sistematico sul funzionamento della scuola e dei risultati conseguiti.

Progetto P 24-Continuità- Responsabile: Barrasso Lucia

Garantire all'alunno un percorso scolastico unitario che valorizzi le competenze già acquisite. Favorire la conoscenza delle caratteristiche degli alunni per un sereno inserimento nel successivo ordine di scuola. Riconoscere la pari dignità educativa di ogni scuola. Promuovere la collaborazione con altri ordini di scuola o altre associazioni. Scegliere strumenti di lavoro adatti a conoscere, valutare, orientare il percorso d'apprendimento degli alunni uniformi coerenti in tutto il percorso scolastico.

Progetto P 26: Formazione / Sicurezza / Privacy. Responsabile: Borin Nadia

Rafforzare la professionalità docente e non docente mediante l'organizzazione e la promozione di corsi di formazione/aggiornamento rispondenti ai bisogni emergenti. Promuovere e divulgare la cultura della sicurezza nella scuola attraverso l'attivazione di procedure e comportamenti finalizzati al riconoscimento e alla prevenzione di rischi e pericoli; diffondere iniziative di carattere didattico e formativo per alunni e docenti.

Provvedere alla divulgazione e all'applicazione delle direttive ministeriali per la gestione dei dati che incidono in modo significativo sulla sfera privata del personale e degli studenti.

Progetto P 27: Intercultura. Responsabile: Sargiacomo Angela

Il Progetto Intercultura intende proporsi come offerta formativa in grado di fornire agli alunni strumenti, conoscenze e competenze che permettano loro di comprendere e di interagire con la realtà complessa e "globalizzata" in cui vivono, attraverso la mediazione che la scuola può offrire. A questo scopo ci si propone le seguenti finalità: rimuovere gli ostacoli che impediscono a famiglie e alunni di accedere e di usufruire nel migliore dei modi del servizio educativo (ACCOGLIENZA, INTERAZIONE, VALUTAZIONE), imparare l'italiano (l'italiano per comunicare) per gli alunni di recente provenienza attraverso l'ALFABETIZZAZIONE di Lingua 1. Imparare in italiano (l'italiano per studiare) per gli alunni che già comunicano in italiano ; ALFABETIZZAZIONE alla lingua dello studio.

Progetto P 28: Tecnologie educative. Responsabile Azzariti Anita

Il progetto si propone di:

- potenziare la visibilità all'esterno dell'operato della scuola
- fornire informazioni all'utenza e ai docenti
- diffondere la cultura ed un uso appropriato delle tecnologie educative. Facilitare l'uso della documentazione attraverso l'impiego di strumenti informatici

Progetto P 29: Scuola e territorio. Responsabile: Nalin Renata

Esercitare il senso di appartenenza all'ambiente e alla comunità attraverso la partecipazione.

Coordinamento con tutte le agenzie educative per un efficace inserimento delle loro risorse nell'ampliamento dell'offerta formativa fatta dalla scuola.

Progetto P 30. Diritto allo studio. Responsabile: Egidati Chiara

La scuola deve diventare uno strumento che permetta ad ogni alunno di sviluppare pienamente la propria personalità e le proprie competenze. Si impegna quindi a progettare interventi che tendano a ridurre le disabilità organizzando il tempo scolastico, le attività, gli strumenti e i saperi in base ai reali bisogni e partendo dalle condizioni degli alunni